

RAPPORT ANNUEL

2024 | 2025



48

CÉGÉPS

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | Collège Ahuntsic | Collège d'Alma | Cégep André-Laurendeau | Cégep de Baie-Comeau | Cégep Beauce-Appalaches | Collège de Bois-de-Boulogne | Champlain Regional College | Cégep de Chicoutimi | Collège Dawson | Cégep de Drummondville | Cégep Édouard-Montpetit | Cégep Garneau | Cégep de la Gaspésie et des Îles | Cégep Gérald-Godin | Cégep de Granby | Cégep Heritage College | Cégep John Abbott College | Cégep de Jonquière | Cégep de Lanaudière | Cégep de La Pocatière | Cégep de Lévis | Cégep Limoilou | Collège Lionel-Groulx | Collège de Maisonneuve | Cégep Marie-Victorin | Cégep de Matane | Collège Montmorency | Cégep de l'Outaouais | Cégep de Rimouski | Cégep de Rivière-du-Loup | Cégep de Rosemont | Cégep de Saint-Félicien | Cégep de Sainte-Foy | Cégep de Saint-Hyacinthe | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | Cégep de Saint-Jérôme | Cégep de Saint-Laurent | Cégep de Sept-Îles | Cégep de Shawinigan | Cégep de Sherbrooke | Cégep de Sorel-Tracy | Cégep de Thetford | Cégep de Trois-Rivières | Cégep de Valleyfield | Cégep Vanier College | Cégep de Victoriaville | Cégep du Vieux Montréal

Table des matières

MOT DE LA PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE	4
MISSION, VISION, VALEURS	6
INSTANCES	7
ORIENTATION STRATÉGIQUE 1	9
ORIENTATION STRATÉGIQUE 2	15
ORIENTATION STRATÉGIQUE 3	18
ORIENTATION STRATÉGIQUE 4	22
COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE	25
LA FÉDÉRATION DES CÉGEPS 2024-2025	30
ÉTATS FINANCIERS	34



MOT DE LA PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE

GARDER LE CAP POUR FORMER L'AVENIR

C'est avec grand enthousiasme que je vous adresse ce mot à l'occasion de la publication du rapport annuel 2024-2025 de la Fédération des cégeps. Depuis mon arrivée à la Fédération en juillet 2024, j'ai eu l'honneur et le plaisir de découvrir un réseau collégial à la fois profondément enraciné dans l'histoire du Québec et résolument tourné vers l'avenir. Cette première année a été, pour moi, une immersion dans la richesse, la diversité et la créativité des cégeps, mais aussi dans les défis majeurs qui ont marqué le réseau en 2024-2025.

À la lecture de ce rapport annuel, vous serez à même de constater qu'au cours de la dernière année, la Fédération des cégeps a pu faire avancer un nombre considérable de dossiers et mener des projets qui ont en commun d'appuyer les cégeps dans leur mission éducative et de favoriser la réussite de leurs étudiantes et étudiants, et ce, malgré de multiples contraintes.

Je souhaite partager les moments forts de cette dernière année, rappeler les enjeux qui ont mobilisé nos équipes, et tracer les grandes lignes du chemin qui nous attend, avec optimisme et détermination, pour l'année 2025-2026.

DÉPLOYER LE NOUVEAU PLAN STRATÉGIQUE 2024-2029

Dès l'automne 2024, j'ai eu le privilège de présenter officiellement le quatrième plan stratégique de la Fédération, fruit d'une démarche collaborative amorcée en septembre 2023 sous la présidence de mon prédécesseur. Bâti autour de quatre grandes orientations, avec pour chacune des objectifs et des indicateurs précis à la clé, ce [document](#) constitue la feuille de route de nos travaux pour les cinq prochaines années.

Ces jalons ont permis de concrétiser notre engagement dans l'actualisation d'une fédération influente, à l'écoute des besoins évolutifs des cégeps et dont les actions contribuent ultimement à la réussite de la population étudiante et au développement de la société québécoise. Je remercie chaleureusement toutes les personnes qui, dans les cégeps et au sein de nos instances fédératives, ont contribué à poser ces bases solides pour l'avenir.

Les 4 orientations du plan stratégique 2024-2029 de la Fédération des cégeps

1. Positionner les cégeps comme moteurs essentiels de développement socioéconomique et culturel
2. S'appuyer sur le caractère rassembleur de la Fédération, principal représentant du réseau collégial public, pour en consolider l'influence
3. Concentrer les efforts et les ressources de la Fédération sur sa mission et sur les besoins prioritaires exprimés par le réseau
4. Adapter les pratiques de gestion et les modes de fonctionnement aux réalités actuelles



COMPRENDRE LES RÉALITÉS SUR LE TERRAIN

Soucieuse de porter un regard authentique sur les réalités du réseau, j'ai entrepris dès mon entrée en fonction une tournée des 48 cégeps, qui se poursuivra jusqu'en juin 2026. Au cours de mes visites, j'ai pu échanger avec les directions générales, les responsables pédagogiques, les représentants du personnel et, bien sûr, les étudiants et étudiantes. Ces rencontres ont mis en lumière l'engagement exceptionnel des équipes des cégeps déterminées à soutenir la réussite éducative de toutes les personnes étudiantes et à répondre à leurs besoins de plus en plus diversifiés.

Partout, j'ai vu des initiatives inspirantes qui favorisent l'innovation pédagogique et la persévérance scolaire, et qui méritent d'être soutenues et mises en valeur. Pour preuve de la vitalité des communautés collégiales, on y retrouve à foison initiatives pédagogiques, projets d'entrepreneuriat étudiant et programmes de soutien psychosocial. De même, j'ai été témoin de la créativité des services aux entreprises des collèges, qui adaptent leurs offres de formation continue aux besoins urgents du marché du travail, notamment en santé, technologies vertes et intelligence numérique.

Ces témoignages, moments de partage précieux, nourrissent notre réflexion stratégique et orientent directement les priorités de la Fédération.

AFFRONTER LES VENTS CONTRAIRES

Cet élan collectif s'est cependant heurté à un contexte budgétaire particulièrement contraignant. La rentrée 2024 a d'abord été marquée par l'annonce d'un plafonnement des dépenses d'investissement par le ministère de l'Enseignement supérieur, suivie, en mars 2025, d'un budget provincial 2025-2026 difficile pour notre réseau, prévoyant notamment une réduction de 151 M\$, l'équivalent de cinq années de compressions antérieures (2011-2016). Coup sur coup, les cégeps ont dû composer avec un gel du recrutement, le plafonnement des heures rémunérées et l'imposition de quotas pour les étudiantes et d'étudiants internationaux.

Face à ces décisions, la Fédération a multiplié les représentations auprès du gouvernement, notamment par le biais de rencontres bilatérales auprès du ministère de l'Enseignement supérieur et d'interventions publiques. Nous avons par ailleurs alerté l'opinion publique sur les effets de ces mesures, dont l'annulation de projets touchant la réussite étudiante, de nombreux postes laissés vacants dans le réseau ainsi que des réductions de services à la population étudiante.

J'ai ainsi eu l'occasion de porter la voix du réseau dans de nombreuses tribunes médiatiques de même qu'auprès de nos partenaires syndicaux et étudiants, des ordres professionnels, des partenaires du marché du travail, en insistant sur la nécessité de considérer le financement du réseau collégial public non comme une contrainte, mais comme un investissement durable pour l'avenir du Québec. Ces efforts ont permis d'obtenir quelques assouplissements pour l'année en cours, mais le chemin reste long et exige une vigilance accrue.

En parallèle, la Fédération a poursuivi son travail de fond pour adapter son offre de services aux besoins prioritaires des cégeps. Des mécanismes de consultation ont été renforcés au sein du Conseil des directions générales, des commissions et des comités, afin de concentrer nos ressources et nos énergies sur les dossiers à fort impact. Nous avons également entamé un vaste exercice d'efforts budgétaires ainsi que des travaux pour améliorer nos communications fédératives, dans une perspective d'efficience et d'équité. Ces travaux internes, parfois moins visibles, sont essentiels pour garantir la cohérence et l'efficacité de nos actions.

REGARDER VERS L'AVENIR

À l'aube de cette deuxième année à la présidence-direction générale, je garde à l'esprit les réussites obtenues et les épreuves traversées ensemble.

Pour l'année 2025-2026, je souhaite que nous poursuivions notre élan en renforçant le rôle des cégeps comme leviers de développement humain, social et économique, tout en déployant intégralement le plan stratégique 2024-2029 de la Fédération et en traduisant chacune de ses orientations en actions concrètes sur le terrain. Nous mettrons tout en œuvre pour renforcer l'attractivité de nos établissements et de leurs programmes, en valorisant la qualité de leurs formations et l'excellence de leurs enseignantes et enseignants. Nous travaillerons à développer des partenariats audacieux avec le gouvernement, le milieu économique et la société civile afin d'ériger les cégeps en acteurs incontournables de la transition écologique, de l'inclusion sociale et de l'innovation technologique. Par-dessus tout, nous continuerons de soutenir les étudiantes et étudiants dans toutes leurs dimensions — académiques, personnelles et professionnelles — afin que toutes et tous puissent devenir les citoyennes et citoyens éclairés de demain.

Je nous invite à continuer d'avancer, avec la conviction que le réseau collégial public québécois, riche de ses 48 cégeps et de leurs nombreux centres collégiaux de transfert de technologie, est un fondement essentiel de notre société depuis bientôt 60 ans.

À une époque marquée par l'incertitude géopolitique, la désinformation et le repli identitaire, le rôle des cégeps est plus crucial que jamais. Plus qu'un simple passage académique, le cégep est un véritable lieu de réflexion collective. Il façonne des citoyennes et citoyens capables de comprendre le monde dans toute sa complexité et ses nuances. Dans un contexte de transition démographique et de transformations rapides du marché du travail, traversé par d'importants défis climatiques, technologiques et sociaux, la contribution des cégeps dépasse largement leur mission éducative : ils offrent une réponse concrète aux risques de désinformation et de polarisation en formant des esprits critiques, capables de contribuer activement à une société plus démocratique, éclairée et inclusive.

Ensemble, nous relèverons les défis qui ne manqueront pas de se présenter, convaincus que l'avenir se construit aujourd'hui, dans nos cégeps, au service de chaque étudiante et de chaque étudiant, et au bénéfice de tout le Québec.

Bonne lecture.

Marie Montpetit

Présidente-directrice générale de la Fédération des cégeps

La Fédération des cégeps est le regroupement volontaire des 48 collèges publics du Québec. Elle a été créée en 1969 dans le but de promouvoir le développement de la formation collégiale et des cégeps. Elle agit comme porte-parole officiel et lieu de concertation des cégeps, à qui elle offre des services en matière de pédagogie, d'affaires étudiantes, d'affaires internationales, de formation continue et de formation aux entreprises, de financement, de recherche, de ressources humaines, d'évaluation de la scolarité, d'affaires juridiques, de ressources informationnelles, de négociation et de relations du travail.

MISSION

La Fédération des cégeps représente les cégeps, fait leur promotion, défend leurs intérêts, soutient leur développement, suscite leur concertation et met à leur disposition des services et des conseils, afin de les appuyer dans la réalisation de leur mission.

VISION

Une fédération influente, à l'écoute des besoins évolutifs des cégeps et dont les actions contribuent ultimement à la réussite de la population étudiante et au développement de la société québécoise.

VALEURS

CONCERTATION

ENGAGEMENT

RESPECT

ADAPTABILITÉ

RESPONSABILITÉ



INSTANCES



ASSEMBLÉE DES MEMBRES

L'Assemblée des membres, composée des directions générales ainsi que des présidences des conseils d'administration des 48 cégeps, détermine les orientations et les objectifs de la Fédération des cégeps. Elle a tenu une séance le 28 octobre 2024.

CONSEIL DES DIRECTIONS GÉNÉRALES

Le Conseil des directions générales, qui tient lieu de conseil d'administration de la Fédération, voit à la mise en œuvre des priorités ayant été établies par l'Assemblée des membres et exerce les pouvoirs normalement dévolus à un conseil d'administration. Il est formé des 48 directeurs généraux et directrices générales des cégeps.

4

séances
ordinaires

2

séances
extraordinaires

15

visioconférences
« DG Info »

COMITÉ DES FINANCES ET D'AUDIT

Le Comité des finances et de vérification procède à l'examen annuel du budget et des états financiers de la Fédération et a pour responsabilité la surveillance des dépenses et des revenus de la Fédération. Il émet les recommandations appropriées au Conseil des directions générales. Composé de la présidence du Conseil des directions générales, de trois directions générales de cégeps, de la présidente-directrice générale, du directeur des services administratifs et du directeur général adjoint de la Fédération, ce comité s'est réuni à quatre reprises en 2024-2025.

COMITÉ DIRECTEUR

Le Comité directeur exerce les pouvoirs délégués par le Conseil des directions générales et conseille les administrateurs dans la réalisation de leur mandat. Il prépare les séances du Conseil et s'assure du respect des orientations déterminées par ce dernier. Il est composé de six directions générales représentant des cégeps francophones de diverses tailles et régions, et qui sont élues par leurs pairs, d'une direction générale représentant les collèges anglophones, de la présidence et de la vice-présidence de la Fédération, et de la présidente ou du président du Forum des présidences de conseil d'administration. En 2024-2025, il a tenu :

5

séances
ordinaires

5

séances
extraordinaires

FORUM DES PRÉSIDENTES DE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Ce Forum, constitué des présidentes et présidents de conseil d'administration, favorise la concertation, le développement de l'expertise et l'échange entre les membres. Il conseille également le Conseil des directions générales sur tout sujet intéressant le réseau collégial public. Ses membres ont tenu quatre rencontres en 2024-2025.

7
commissions

2
comités
permanents

Lieu de concertation par excellence du réseau collégial public, la Fédération des cégeps regroupe également sept commissions et deux comités composés de centaines de cadres et de professionnels des collèges qui mènent des travaux d'analyse et jouent un rôle consultatif, permettant ainsi à la Fédération d'adopter des positions sur tous les sujets d'intérêt pour les cégeps.

Commission des affaires
pédagogiques (CAP)

53	membres
9	rencontres du comité exécutif
4	assemblées générales
10	visioconférences « CAP Info »

Commission des affaires
étudiantes (CAÉ)

52	membres
7	rencontres du comité exécutif
3	assemblées générales
1	rencontre du comité exécutif élargi

Commission des affaires
de la formation continue
(CAFC)

48	membres
17	rencontres du comité exécutif
1	rencontre du comité exécutif élargi
6	assemblées générales
7	visioconférences « CAFC Info »

Commission des affaires
matérielles et financières
(CAMAF)

81	membres
121	personnes invitées
15	rencontres du comité exécutif
3	assemblées générales statutaires
10	assemblées générales extraordinaires

Commission des
affaires de relations
du travail et de
ressources humaines
(CARTRH)

48	membres
10	rencontres du bureau de direction
3	assemblées générales
3	rencontres extraordinaire des membres
4	visioconférences « CARTRH Info »
4	séances virtuelles d'accueil et d'intégration de nouveaux cadres RH

Commission
des ressources
informationnelles (CRI)

48	membres
8	rencontres du comité exécutif
8	assemblées générales

Commission
de la recherche

48	membres
3	rencontres régulières
2	rencontres extraordinaires
12	rencontres du bureau de direction

Comité des affaires
internationales

90	membres
8	rencontres du comité exécutif
5	assemblées générales

Comité des
communications

181	membres
4	rencontres du comité des communications
3	rencontres du comité des relations publiques
1	visioconférence « COM Info »

**ORIENTATION
STRATÉGIQUE**

1

**POSITIONNER
LES CÉGEPS
COMME MOTEURS
ESSENTIELS DE
DÉVELOPPEMENT
SOCIOÉCONOMIQUE
ET CULTUREL**



POSITIONNEMENT DU RÉSEAU COLLÉGIAL AUPRÈS DU GOUVERNEMENT ET DES AUTRES ACTEURS DE LA SOCIÉTÉ

À titre de porte-parole des 48 établissements d’enseignement collégial public, la Fédération des cégeps a pris position sur différents enjeux de société en 2024-2025, en plus d’avoir été interpellée sur plusieurs dossiers en lien avec l’actualité. Elle contribue ainsi à positionner le réseau collégial auprès du gouvernement et des autres acteurs de la société.

MÉMOIRES ET AVIS

En cours d’année, la Fédération des cégeps a rédigé et déposé plusieurs mémoires et avis qui ont fait l’objet de représentations vu l’importance des sujets traités pour le réseau collégial.

Mémoire sur la création d’une organisation-cadre pour le financement de la recherche présenté devant le Comité permanent de la science et de la recherche de la Chambre des communes (octobre 2024)

Mémoire sur le projet de loi n° 74, Loi visant principalement à améliorer l’encadrement relatif aux étudiants internationaux, présenté devant la Commission des relations avec les citoyens (novembre 2024)

Avis sur le projet de règlement modifiant le Règlement sur les activités professionnelles pouvant être exercées par des personnes autres que des infirmières et des infirmiers, présenté à l’Office des professions du Québec (janvier 2025)

Mémoire Le réseau collégial public, un moteur essentiel pour le développement de la main-d’œuvre d’aujourd’hui et de demain, déposé dans le cadre des consultations prébudgétaires 2025-2026 (janvier 2025)

Mémoire sur le projet de loi n° 82, Loi concernant l’identité numérique nationale et modifiant d’autres dispositions, déposé à la Commission des finances publiques (janvier 2025)

Mémoire sur le projet de loi n° 84, Loi sur l’intégration nationale, déposé à la Commission des relations avec les citoyens (mars 2025)

Mémoire sur le respect des principes de la Loi sur la laïcité de l’État et sur les influences religieuses, présenté au Comité d’étude sur le respect des principes de la Loi sur la laïcité de l’État et sur les influences religieuses (mai 2025)

Avis Le réseau d’enseignement public : ce pilier structurant de la société québécoise, déposé dans le cadre des consultations sur l’actualisation de la Politique gouvernementale d’éducation des adultes et de formation continue (juin 2025)

ORIENTATION 1 : POSITIONNER LES CÉGEPS COMME MOTEURS ESSENTIELS DE DÉVELOPPEMENT SOCIOÉCONOMIQUE ET CULTUREL

TRAVAUX FÉDÉRATIFS SUR LA FORMATION GÉNÉRALE

En novembre 2024, le sous-comité du Comité mixte des affaires éducatives sur la formation générale a démarré ses travaux avec pour mandat principal de discuter de l’avenir de celle-ci dans un esprit de valorisation. Coordonnés par la Direction de la formation générale et pré-universitaire du ministère de l’Enseignement supérieur, les travaux se sont échelonnés durant toute l’année 2024-2025, avec six rencontres de travail sur différents sujets en lien avec la formation générale, dont la structure, les disciplines, la perception du réseau, la réussite et l’épreuve uniforme de langue. Les membres du comité ont en outre réalisé plusieurs ateliers de travail, qui ont permis de dégager des pistes de réflexion. Un bilan des travaux est en cours de rédaction et sera complété à l’automne 2025.

INFRASTRUCTURES IMMOBILIÈRES DES CÉGEPS

Pour donner suite à la publication du rapport de la Vérificatrice générale du Québec (VGQ) au printemps 2024, dont le 2^e chapitre porte sur la gestion du parc immobilier des cégeps, la Fédération des cégeps a colligé plusieurs informations sur les infrastructures dans le réseau collégial public. La Fédération est aussi intervenue auprès du ministère de l’Enseignement supérieur pour que les recommandations émises par la VGQ aient des retombées positives pour le réseau et des travaux se poursuivent à ce sujet. Malgré un état inégalé de vétusté des bâtiments du réseau, la rentrée 2024-2025 a aussi coïncidé avec l’introduction des niveaux d’investissement pour les cégeps et de nouvelles redditions de comptes en lien avec les infrastructures. Dans ce contexte, la Fédération des cégeps a exposé la situation et les enjeux rencontrés par le réseau afin que le financement soit ajusté à la hausse pour éviter un accroissement continu du déficit de maintien des actifs immobiliers des cégeps.



TRAVAUX FÉDÉRATIFS SUR LA FORMATION CONTINUE

La Fédération des cégeps s'est activement impliquée au sein du Chantier en formation continue, initié par le ministère de l'Enseignement supérieur. Les travaux de la première phase de ce chantier, concernant le volet pédagogique, ont été amorcés en janvier 2025 et ont permis de susciter des réflexions quant à l'offre actuelle d'attestation d'études collégiales (AEC). Au printemps 2025, les membres de la Commission des affaires de la formation continue (CAFC) ont pris part à des ateliers de réflexion sur le développement, l'organisation et le déploiement de l'offre. Cette réflexion est ainsi venue alimenter la portion fédérative du chantier, dans le cadre de travaux dont l'un des livrables attendus est l'élaboration d'un futur cadre de référence sur les AEC.

Par ailleurs, aux côtés des cégeps, la Fédération a participé aux consultations sur l'actualisation de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) organisées par le gouvernement du Québec. En juin 2025, elle a notamment déposé et présenté un avis intitulé *Le réseau d'enseignement public : ce pilier structurant de la société québécoise* aux ministères de l'Enseignement supérieur, ministère de l'Éducation, ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale ainsi qu'à la Commission des partenaires du marché du travail. Dans son avis, la Fédération identifie quatre enjeux majeurs auxquels s'arrime une série de recommandations concrètes visant à renforcer l'accessibilité à la formation continue ainsi que le financement, l'innovation, l'accompagnement et la reconnaissance du rôle essentiel des cégeps dans l'apprentissage des adultes.

PROMOTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES –
CAMPAGNE LE CÉGEP, ÇA OUVRE DES PORTES

Outre l'ajout à l'automne 2024 d'un volet publicitaire radio aux autres volets déjà déployés à la télévision, sur le Web ainsi que par l'entremise des réseaux sociaux, la campagne de notoriété *Le cégep, ça ouvre des portes* a pu être davantage bonifiée grâce à une subvention de la Commission des partenaires du marché du travail pour faire la promotion de l'offre de formation collégiale en général et de certains programmes techniques spécifiques. Trois nouveaux volets ont ainsi été ajoutés à la campagne en cours d'année, soit :

- La production de la série balado en huit épisodes *Tu fais quoi dans la vie?* pour promouvoir les formations techniques dans des secteurs en demande comme la santé, l'éducation, les technologies de l'information ou encore le génie.

- L'amplification de la représentation dans des salons de l'éducation et des foires de l'emploi afin de faire connaître l'ensemble de l'offre collégiale et la plateforme Web lecegep.ca.
- Le déploiement de marketing d'influence sur les réseaux sociaux pour faire découvrir des attestations d'études collégiales (AEC).

ÉVALUATION DES BÉNÉFICES DE LA MUTUALISATION DES COMITÉS D'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE

En 2024-2025, le groupe de travail en éthique de la Commission de la recherche de la Fédération des cégeps a développé un scénario pour la création d'un comité fédératif d'éthique de la recherche (CFER). Dans ce scénario, les cégeps auraient la possibilité de déléguer au CFER l'évaluation éthique des projets de recherche qui les touchent. Ce comité serait formé de membres neutres provenant de la communauté et répondrait aux règles en vigueur pour la conduite responsable de la recherche. Il est attendu du CFER qu'il accélère et simplifie le processus d'évaluation éthique pour les équipes de recherche des cégeps. Un déploiement graduel du CFER sur trois ans a été proposé et présenté au Conseil des directions générales, lequel a autorisé, sous certaines conditions, le démarrage de l'an un du déploiement.

PROGRAMME DE CONSOLIDATION DES CENTRES DE TRAITEMENT INFORMATIQUE

En 2024-2025, l'accompagnement des collèges dans le cadre du Programme de consolidation des centres de traitements informatiques (PCCTI), qui vise à optimiser le traitement de données par le recours à l'infonuagique, s'est poursuivi avec les instances de collaboration suivantes :

- « Flash PCCTI » : informations pertinentes sur la progression du programme
- Café-causerie infonuagique : présentations sur les technologies infonuagiques
- Groupe de discussion technique en matière d'infonuagique

De l'accompagnement personnalisé a également été offert à la demande des cégeps et des rencontres statutaires avec le ministère de la Cybersécurité et du Numérique et le ministère de l'Enseignement supérieur ont eu lieu pour optimiser les activités du programme.

balado

TU FAIS QUOI DANS LA VIE?

avec Jonathan Roberge

cégep

Avec la participation financière de :

Québec

GESTION DES INFRASTRUCTURES

Le parc immobilier du réseau collégial est vaste et les équipes des ressources matérielles de chaque cégep s’investissent pour le maintenir en bon état. Conformément au cadre de gestion des investissements en infrastructures de l’Enseignement supérieur, le réseau collégial a pour responsabilité de réaliser des audits immobiliers. En 2024-2025, le tiers des cégeps ont reçu la visite de la firme d’audit permettant de colliger les informations sur l’état de leurs bâtiments. En complément à ces travaux, le projet de Gestion des infrastructures de l’Enseignement supérieur (GIES) se poursuit grâce à la contribution de plusieurs participantes et participants de la Commission des affaires matérielles et financières (CAMAF). Ce projet vise le déploiement d’un logiciel qui, entre autres, remplacera l’outil actuellement utilisé pour rassembler les informations sur l’état des bâtiments. Ce projet se poursuivra au cours des prochaines années.

PROJET PILOTE SUR L’ATTRACTIVITÉ DES DEC
TECHNIQUES

D’abord, un outil a été développé afin de déterminer objectivement cinq programmes d’études techniques à analyser dans la cadre du projet pilote, soit Techniques d’électrophysiologie médicale, Techniques de génie du plastique, Environnement, hygiène et sécurité au travail, Archives médicales et Techniques d’éducation à l’enfance. Ensuite, plusieurs autres outils ont été élaborés afin de réaliser le projet pilote, dont une charte de projet, des communications types, un gabarit de sondage, un scénario de consultation et une fiche d’analyse. Par le biais d’activités de représentation, le ministère de l’Enseignement supérieur et les Services régionaux d’admission contribuent au projet. Les fiches devraient être finalisées en novembre 2025.

ACTIONS EN MATIÈRE DE RECONNAISSANCE DE LA
FORMATION COLLÉGIALE À L’INTERNATIONAL

En 2024-2025, la Fédération a coordonné et participé à plusieurs événements et activités de reconnaissance et de promotion de l’offre de formation collégiale à l’international, parmi lesquels des missions à l’international, l’accueil de délégations internationales et des activités de renforcement des collaborations ainsi que la coordination de la présence des cégeps à des salons de recrutement.

Salons

- En collaboration avec les trois services régionaux d’admission (SRAM, SRACQ et SRASL), participation à 9 salons de recrutement réseau en France.
- Participation aux salons EduCanada à Dakar et à Abidjan.

Missions

- Conférence internationale des formations d’ingénieurs et techniciens d’expression française (CITEF) en France : participation au séminaire organisé par l’Agence universitaire de la Francophonie (AUF) sur les formations techniques et leur mise en valeur dans la réponse aux enjeux sociaux et économiques pour les sociétés.
- Aux côtés de représentantes et représentants de six cégeps, participation au Groupe des responsables de relations internationales francophones (GRRIF) ainsi qu’au congrès de l’European Association for International Education (EAIE), à Toulouse.
- Coordination d’une mission en France pour le centenaire du Snceel, organisation professionnelle de chefs d’établissement d’enseignement libre.
- Mission exploratoire en Italie afin de dresser un portrait du système éducatif italien et de rencontrer diverses institutions scolaires italiennes.
- Conférence annuelle FAUBAI – Associação Brasileira de Educação Internacional au Brésil.

Accueil de délégations

- Accueil d’une délégation de Côte d’Ivoire composée de représentants du ministère de l’Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l’Apprentissage (METFPA) qui accompagnaient une vingtaine de boursières et boursiers ivoiriens pour leur installation dans les cégeps.
- Coordination de l’accueil d’une délégation française dirigée par le Secrétaire général de l’enseignement catholique.
- Accueil d’une délégation française de chefs d’établissements français du réseau national d’enseignement supérieur privé (RenaSup).



AUTRES DOSSIERS

- En 2024-2025, la présidente-directrice générale de la Fédération des cégeps a amorcé une tournée des cégeps. La moitié des cégeps ont été visités, dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de la Capitale-Nationale, des Laurentides, de la Mauricie, de la Montérégie, de Montréal ainsi que du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Cette tournée se poursuivra en 2025-2026.
- Contribution au chantier ministériel sur la reddition de comptes et l’accessibilité aux données, notamment au sujet des fiches-indicateurs de mission du réseau collégial et dans le cadre du dossier d’affaires du système de mission pour les effectifs au collégial (PIEC) en remplacement du système S3iGRH et SPOC utilisés dans les cégeps.
- Contribution aux travaux ministériels entourant la mise en ligne du Répertoire de l’offre de formation à distance sur Campus numérique Québec, notamment en matière de soutien au développement d’une passerelle automatisée entre les progiciels pédagogiques des cégeps et la plateforme campus numérique Québec (CNQ).
- Lettre à l’Office des professions en lien avec le DEC en soins infirmiers concernant des modifications au statut des externes en soins infirmiers.
- Lettre au ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI) concernant la francisation des individus.
- Travaux sur les apprentissages en milieu de travail et le statut des étudiantes et étudiants internationaux.
- Début de travaux sur la délocalisation de programmes d’études et le statut des étudiantes et étudiants internationaux.
- Travaux de la Commission des affaires pédagogiques sur les solutions non immobilières.
- Lettre au MES au sujet du financement des projets AMT pour reconduire les appels de projets notamment en tant que solution non immobilière.
- Lettre au ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) pour demander de donner aux cliniques-écoles des cégeps l’accès au dossier Santé Québec.
- Sondage auprès du réseau sur la mise en œuvre du Plan d’action en santé mentale étudiante du MES (PASME) en vue de son évaluation et de son renouvellement.
- Coanimation d’un atelier *La force du réseau pour trouver sa voie* dans le cadre de la 6^e édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples.

- Lettre au MIFI sur les impacts des changements liés à la réforme en immigration.
- Rédaction du deuxième bilan de la Certification collégiale *Premiers pas vers l’éducation à la petite enfance*, présentant le portrait académique et professionnel des personnes ayant complété et réussi la formation de 90 heures. Présentation au ministère de la Famille, au ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale et au MES.
- Développement d’un outil réseau favorisant la concertation dans l’offre de diffusion des certifications collégiales.
- Remise d’un prix sur la formation continue par la présidente-directrice générale dans le cadre du congrès de l’Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).
- Organisation de rencontres réseau pour une meilleure compréhension des règles budgétaires favorisant le développement et la diffusion des certifications collégiales.
- Participation à différents kiosques lors d’évènements organisés pour promouvoir la formation continue et les services aux entreprises.
- Refonte de la collecte de données annuelles sur les taux de diplomation dans les AEC.
- Refonte des infolettres *L’onde* et *L’onde plus* à l’intention des 48 cégeps membres de la Fédération.
- En marge de la Stratégie réseau sur la réussite, publication d’une analyse de la réussite de certains groupes ciblés en fonction de leur moyenne générale au secondaire, en collaboration avec le SRAM.

Projet de reconnaissance des compétences d’infirmières et d’infirmiers recrutés à l’international (PRCIIRI)

- Rédaction du troisième bilan du PRCIIRI qui fait état d’un portrait comparatif des trois premières phases concernant les aspects pédagogiques, les ressources mobilisées, le financement et la gouvernance. Transmission du bilan accompagné d’une lettre au ministère de l’Enseignement supérieur et au ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration.
- Présidence d’honneur et conférence sur le PRCIIRI au 3^e Forum sur la régionalisation de l’immigration au Québec.

Expertises Cégeps : positionnement, promotion et réalisation de projets

- Adoption d’un modèle stratégique et opérationnel en matière de transfert d’expertise / Opérationnalisation d’un portefeuille de projets.
- Développement d’une expertise réseau en délocalisation d’AEC à travers l’expérience du projet Programme Québec-Francophonie en formation technique (PQFFT).
- Mission en Guinée et au Sénégal dans le cadre du programme de coopération volontaire CLÉ afin d’assurer le suivi du programme et de consolider des liens avec plus de 20 établissements.
- Publication d’une série d’infolettres mettant l’accent sur les réalisations en matière de partage d’expertise.
- Plusieurs outils développés ou mis à jour pour accroître la visibilité des cégeps à l’international, parmi lesquels des bannières et dépliants promotionnels pour la France, La Réunion et d’autres régions de la francophonie, des présentations pour des conférences et ateliers Web donnés en France et en Afrique francophone ainsi que des capsules vidéo sur les réseaux sociaux.



PLAN STRATÉGIQUE 2024-2029 | RÉSULTATS 2024-2025

Objectif 1.1
Promouvoir l'action des cégeps
auprès de la population, du
gouvernement et des partenaires

Indicateur 1.1.1
Taux de perception favorable de
la population au regard de
l'action des cégeps

77 %
(cible : 80 %)

Objectif 1.2
Appuyer les actions visant la
réussite au collégial

Indicateur 1.2.1
Taux de déploiement des actions
de la Fédération inscrites à la
Stratégie réseau en réussite

78 %
(cible : 82 %)

Indicateur 1.2.2
Taux de satisfaction des commissions et des
communautés de pratique concernées sur le soutien
offert par la Fédération en matière de réussite

93,8 %
(cible : 80 %)

Objectif 1.3
Appuyer la transformation
numérique des cégeps

Indicateur 1.3.1
Taux de déploiement des actions de la
Fédération prévues à l'Entente sur la
transformation numérique 2024-2029

100 %
(cible : 100 %)

Objectif 1.4
Soutenir le développement de la
recherche et de l'innovation dans
les cégeps

Indicateur 1.4.1
Adoption et taux de déploiement
d'un plan d'action fédératif en
matière de recherche au collégial

**Consultations
à venir**

Objectif 1.5
Promouvoir la formation
collégiale et sa reconnaissance
au Québec et à l'international

Indicateur 1.5.1
Taux de perception favorable
de la population au regard de
la formation collégiale

81 %
(cible : 80 %)

Indicateur 1.5.2
Adoption et taux de déploiement d'un plan d'action en
matière de reconnaissance de la formation collégiale à
l'international, principalement au sein de la Francophonie

**Consultations
à venir**



ORIENTATION
STRATÉGIQUE

2

**S'APPUYER SUR
LE CARACTÈRE
RASSEMBLEUR DE
LA FÉDÉRATION,
PRINCIPAL
REPRÉSENTANT DU
RÉSEAU COLLÉGIAL
PUBLIC, POUR
EN CONSOLIDER
L'INFLUENCE**



MÉCANISME D'ARRIMAGE ENTRE LA FÉDÉRATION ET LES CÉGEPS

En cours d'année, la Fédération des cégeps a travaillé à l'élaboration d'un mécanisme permettant un meilleur arrimage des interventions de la Fédération et de celles des cégeps et des autres regroupements régionaux de cégeps. Entériné par le Conseil des directions générales au printemps 2025, ce nouveau mécanisme concret d'arrimage concerne plus spécifiquement les interventions médiatiques, les mémoires et les avis, ainsi que les représentations politiques et administratives.

RENDEZ-VOUS RECHERCHE 2024

Organisation du Rendez-vous Recherche en novembre 2024, en collaboration avec l'Acfas, l'Association des collèges privés du Québec, l'Association québécoise de pédagogie collégiale, l'Association pour la recherche au collégial, le réseau des CCTT Synchronex et le Cégep de La Pocatière. L'événement, qui a réuni près de 250 acteurs et actrices de la recherche collégiale, a permis de faire un pas de plus vers la reconnaissance de la recherche collégiale, tout en solidifiant les bases de collaborations futures.

AFFAIRES INTERNATIONALES

- Suivi du dossier relatif aux quotas de personnes étudiantes internationales : dépôt d'un mémoire et représentation politique en commission parlementaire à Québec, dans le cadre du projet de loi n° 74 en novembre 2024.
- Suivi du dossier relatif au permis de travail postdiplôme : représentation politique au Comité permanent de la citoyenneté et de l'immigration à Ottawa en décembre 2024.
- Tenue du Forum des responsables internationaux en avril 2025.

AUTRES DOSSIERS

Campus numérique Québec

Dans le cadre du projet Campus numériques Québec, des représentations ont été faites auprès du MES afin d'assurer le financement du développement et de l'entretien d'une passerelle visant à nourrir le répertoire de formations à distance (FAD) à partir des informations contenues dans les progiciels de gestion intégrée (PGI) des cégeps sans saisie manuelle.



Sondages SPEC

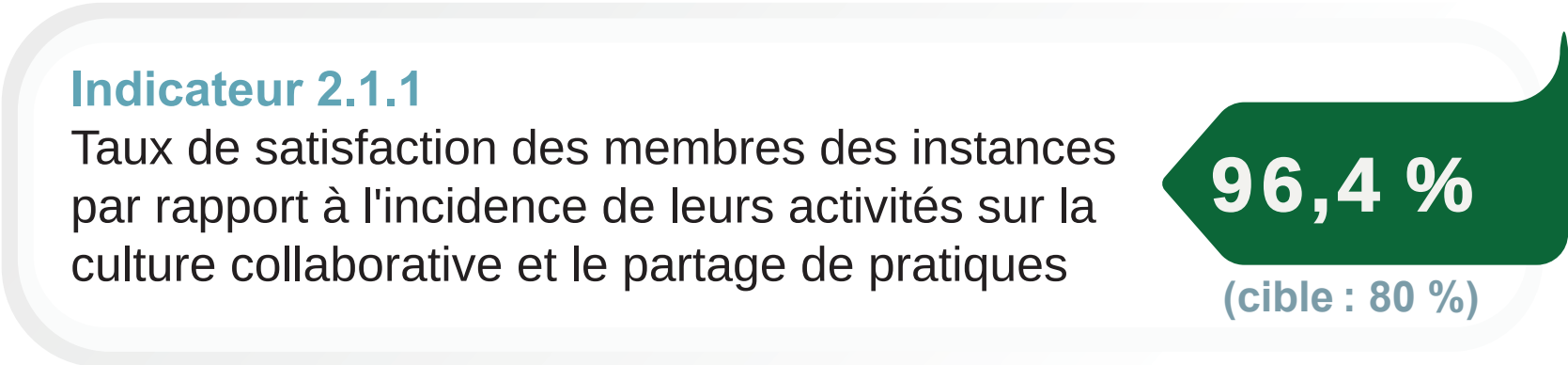
L'offre de sondages SPEC (sondages sur la population étudiante des cégeps) s'est agrandie en 2024-2025, avec deux premières diffusions officielles du SPEC 1 FC, destiné aux étudiantes et étudiants nouvellement admis à la formation continue, et du SPEC 3 ER, destiné aux personnes étudiantes finissantes à l'enseignement régulier. En collaboration avec des groupes de travail et le comité d'orientation SPEC, la Fédération a aussi élaboré deux nouveaux sondages : le SPEC 4 ER, destiné aux personnes qui quittent avant la diplomation et le SPEC 3 FC, destiné aux personnes étudiantes finissantes à la formation continue. Le SPEC Réussite, destiné aux personnes sous contrat de réussite, a été intégré au coffre à outils SPEC, en collaboration avec le CCTT ECOBES.

Tout au long de l'année, la Fédération a offert des webinaires, formations et autres présentations pour former le personnel des cégeps, pour présenter les nouveaux outils et pour permettre aux cégeps de bien exploiter leurs données colligées dans les SPEC.

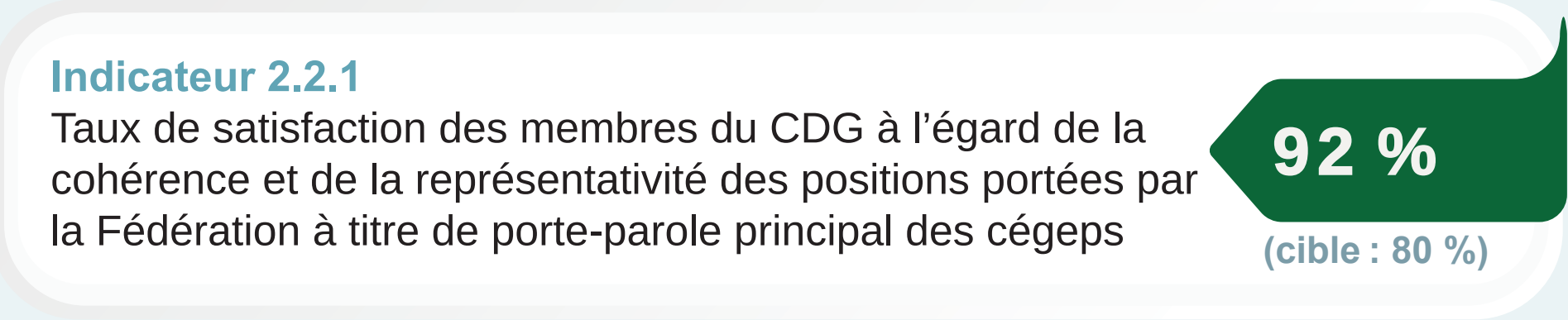
- Publication d'une trousse à outils pour la prévention des violences à caractère sexuel (VACS) par l'aménagement sécuritaire des campus. Cette trousse comprend notamment deux épisodes d'une baladodiffusion visant à sensibiliser et à outiller les personnes, un guide pratique permettant la réalisation d'une marche exploratoire, du matériel promotionnel et des ressources complémentaires abordant la thématique des VACS et la sécurité des espaces.
- Réalisation d'un sondage sur la mobilité durable des personnes étudiantes et des membres du personnel auquel 16 798 personnes provenant de 39 cégeps ont répondu. Chaque cégep participant a reçu un tableau de bord contenant les données sur les habitudes de déplacement des personnes étudiantes et du personnel de son établissement afin de mieux planifier les actions en matière de mobilité durable.
- Présentation au colloque de l'Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (OSMEES) et de l'Initiative en santé mentale étudiante (ISMÉ) au 92^e Congrès de l'Acfas.
- Diffusion de 39 numéros de *L'onde* auprès de ses membres. L'infolettre *L'onde* paraît au besoin, en fonction de l'actualité et des sorties publiques de la Fédération.
- Diffusion de 9 numéros de *L'onde+* auprès de ses membres. L'infolettre *L'onde+* paraît mensuellement, de septembre à juin, afin de rendre compte de l'avancement de divers dossiers des directions de la Fédération.
- 37 communiqués de presse diffusés à l'intention des médias et auprès des partenaires de la Fédération, 174 réponses à des demandes médias sur différents sujets liés à l'actualité et 187 mentions de la Fédération des cégeps dans les médias.
- Une communication soutenue sur LinkedIn ainsi que sur les comptes Instagram et TikTok de la campagne de notoriété *Le cégep, ça ouvre des portes*.

PLAN STRATÉGIQUE 2024-2029 | RÉSULTATS 2024-2025

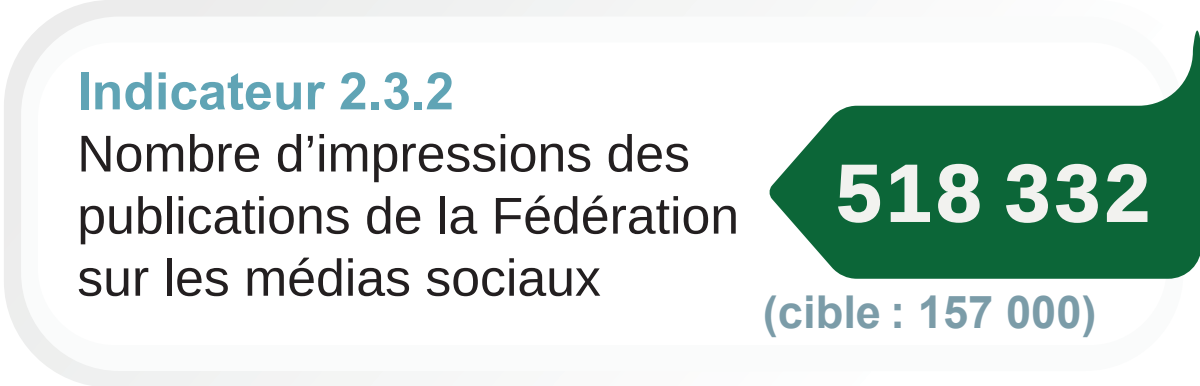
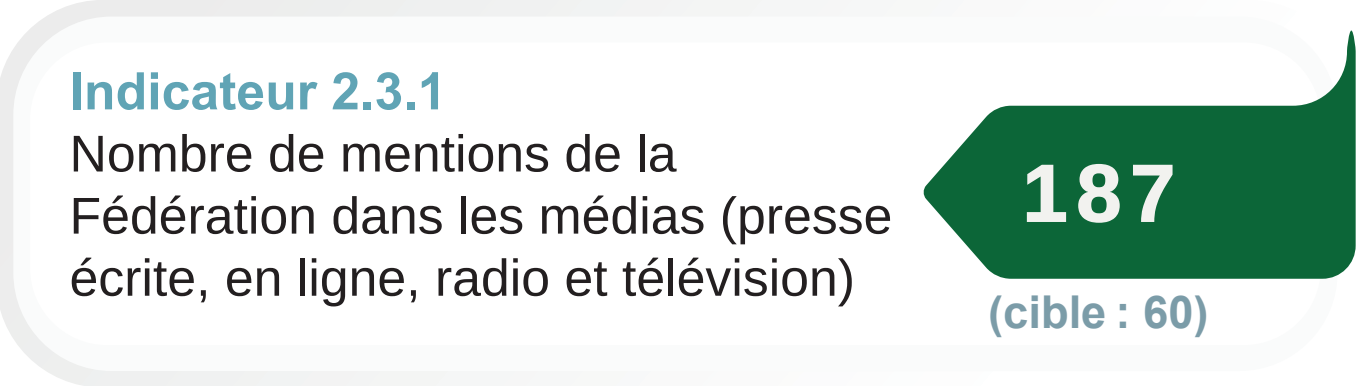
Objectif 2.1
Consolider la culture collaborative facilitant le partage de pratiques et la réalisation de projets



Objectif 2.2
Favoriser la cohérence et la cohésion du réseau autour des intérêts collectifs de l'ensemble des membres dans le respect de la diversité de leurs réalités



Objectif 2.3
Assurer la visibilité et la notoriété de la Fédération





**ORIENTATION
STRATÉGIQUE**

3

**CONCENTRER LES
EFFORTS ET LES
RESSOURCES DE
LA FÉDÉRATION
SUR SA MISSION ET
SUR LES BESOINS
PRIORITAIRES
EXPRIMÉS PAR LE
RÉSEAU**



SERVICES JURIDIQUES COLLECTIFS ET INDIVIDUELS, FORMATIONS ET CONFÉRENCES

Services juridiques collectifs

3 226,50 heures ont été allouées en services juridiques collectifs au réseau des cégeps en 2024-2025, ce qui a permis d'assurer, entre autres :

- Une veille juridique concernant les décisions d'intérêt rendues par les tribunaux, et sur les projets de lois et de règlements afin d'évaluer leur impact sur les activités des cégeps.
- Des avis juridiques et des notes concernant les enjeux juridiques ayant un effet sur les cégeps (protection des renseignements personnels, élections fédérales, recours exclusifs au Centre d'acquisitions gouvernementales, acquisition de biens en ligne, règlements édictés en vertu de la *Loi sur les contrats des organismes publics* et autres décrets en matière de gestion contractuelle, indication d'application concernant l'utilisation des assistants virtuels s'appuyant sur l'intelligence artificielle (IA).
- Des présentations aux instances de la Fédération des cégeps ainsi qu'aux assemblées des commissions et des comités.
- Une participation aux travaux de rédaction de mémoires adressés aux commissions parlementaires de l'Assemblée nationale.
- Des notes pour accompagner les cégeps quant à différentes demandes d'accès à l'information formulées par les médias et par différentes associations et divers organismes.
- La présentation du cadre légal des cégeps aux nouveaux gestionnaires du réseau collégial.
- La présentation de conférences sur la protection des renseignements personnels, l'application de la *Loi visant à assurer la protection des stagiaires en milieu de travail*, les stagiaires à l'international et la couverture auprès de la CNESST.
- La gestion d'une plateforme de partage d'information juridique à accès réservé aux gestionnaires des cégeps.
- Des travaux relatifs à la négociation d'une nouvelle entente avec la Société de gestion collective des droits de reproduction, Copibec.
- Une participation à la rédaction de différents outils de gestion.
- La rédaction et la publication de résumés de décisions en droit du travail.

- La représentation des cégeps à la confection du rôle d'arbitrage de griefs.
- La publication de quatre numéros de *La Note juridique*, le bulletin d'information juridique des gestionnaires de cégep, présentant 10 articles sur une variété de sujets, dont une série de quatre articles concernant l'intelligence artificielle (IA), ainsi qu'un épisode audio concernant les meilleures pratiques lors d'événements festifs au travail.
- La publication de quatre numéros de *La Note SST*, le bulletin d'information en santé et sécurité du travail, présentant 18 articles sur une variété de sujets concernant la prévention au travail, l'indemnisation des lésions professionnelles et le financement du régime de santé et de sécurité du travail.

Services juridiques individuels

Par la mise en place d'une direction des affaires juridiques au service des cégeps du Québec, la Fédération permet de mutualiser une expertise juridique spécialisée et adaptée au besoin des établissements d'enseignement collégial public, et ce, à meilleur coût. Ainsi, en 2024-2025, les services suivants ont été offerts aux différents cégeps membres :

- Services-conseils
 - 1373 demandes de services-conseils ont été reçues et traitées.
 - 294 dossiers généraux ont été traités par l'équipe (opinions juridiques, contrats, etc.).
- Dossiers litigieux et décisions rendues
 - 299 dossiers litigieux ont été traités (requérant une audience devant le tribunal).
 - 301 journées d'audience ont été fixées devant divers tribunaux, dont 172 journées d'audience ont réellement eu lieu.
 - 40 décisions impliquant les cégeps, représentés par les avocats de la Fédération, ont été rendues par les tribunaux.

Secrétaires généraux

- Organisation et animation de deux activités d'information et d'échanges, en présentiel, concernant entre autres la protection des renseignements personnels, la gouvernance des cégeps, la nomination et le renouvellement de mandats des cadres et hors-cadres, les règlements et politiques des cégeps, la gestion contractuelle ainsi que l'actualité législative :
 - 17 octobre 2024, à Montréal : 47 participants
 - 3 avril 2025, à Québec : 43 participants
- Gestion et alimentation d'une plateforme de collaboration Teams, favorisant les échanges de bonnes pratiques entre les secrétaires généraux.

Formations et conférences

52 formations et conférences ont été données par les avocates et avocats en 2024-2025 en formule collective ou sur mesure, sur une variété de sujets interpellant les cégeps :

- Personnes étudiantes en situation de handicap et obligation d'accommodement
- Secrétariat corporatif
- Fonction d'administrateur des cégeps
- Gestion contractuelle
- Protection des renseignements personnels et accès à l'information
- Droit d'auteur
- Réseaux sociaux
- Violence à caractère sexuel (VACS)
- Harcèlement psychologique et droit de gestion
- Mesures disciplinaires
- Expertise médicale et gestion des invalidités
- Encadrement et protection des stagiaires

AUTRES DOSSIERS

- Différentes activités de représentation dans le cadre du projet de loi n° 100 *Loi sur la négociation et la détermination des conditions de travail requérant une coordination nationale notamment dans les secteurs public et parapublic* afin de démontrer la particularité, l'efficacité et l'utilité du Comité patronal de négociation des collègues pour la préparation et la négociation des conventions collectives du réseau collégial.
- Traitement de près de 1 850 demandes de services-conseils, réalisé par l'équipe de conseillères en relations du travail, pour l'application des différentes conventions collectives du personnel syndiqué et pour l'application des conditions des cadres du réseau collégial.
- Création, mise à jour et bonification de 25 outils de gestion mis à la disposition des cadres des directions de ressources humaines des cégeps pour l'interprétation et l'application de différentes modalités prévues aux nouvelles conventions collectives du personnel syndiqué et pour l'application des conditions des cadres du réseau collégial.
- Animation, par l'équipe de la Direction des ressources humaines et des relations de travail, d'une séance d'information afin de soutenir et d'outiller les directions des ressources humaines des cégeps dans l'application du nouveau plan de classification du personnel de soutien. Cette séance virtuelle, à laquelle plus de 100 cadres de ressources humaines ont assisté, a permis de présenter les particularités de la nouvelle édition et les modifications apportées.

Évaluation de la scolarité

La Fédération offre aux cégeps un service d'accompagnement pour l'analyse des dossiers des membres du personnel enseignant devant obtenir une évaluation de leur scolarité conformément à leur convention collective. Le Centre de demandes de scolarité permet aux cégeps de déposer en ligne les demandes d'évaluation ou de révision de la scolarité du personnel enseignant et de recevoir les attestations émises par le Service d'évaluation de la scolarité au nom de leur collègue.

En 2024-2025, le Service d'évaluation de la scolarité a traité près de 3 190 dossiers, en plus de répondre à plus de 550 demandes de services-conseils et de participer à six rencontres de comités conventionnés en scolarité.

Afin de favoriser la compréhension et le traitement des dossiers de scolarité des personnes répondantes dans les collèges, deux sessions de formation virtuelles, réparties sur neuf heures chacune, ont été offertes durant l'année.

Affaires internationales

- Comité des affaires internationales : tenue de l'atelier collaboratif *Reconnaissance du DEC à l'international : enjeux et solutions*.
- Optimisation interne quant à la gestion des programmes de financement de la mobilité entrante et sortante, afin d'assurer une meilleure fluidité opérationnelle entre la Fédération et les cégeps.
- Tenue de deux séances d'information et de trois formations en immigration.
- Table permanente de concertation sur les enjeux et réalités des étudiantes et étudiants internationaux.
- Séances d'information et formations portant sur l'offre de services destinée aux étudiants internationaux.
- Formation portant sur les stages en alternance travail-études et la santé-sécurité du travail.
- Renforcement des pratiques en gestion de risques et de la sécurité dans les activités internationales, notamment par :
 - l'organisation de webinaires d'échange entre pairs;
 - la tenue de formations;
 - la participation au comité organisateur de la communauté de pratique interordre sur la sécurité internationale;
 - la contribution aux instances de gestion du partenariat MIRE et du projet ABEO, l'application Web de registre des déplacements à l'international.



PLAN STRATÉGIQUE 2024-2029 | RÉSULTATS 2024-2025

Objectif 3.1
Optimiser les processus de validation des besoins, de décision et de gestion liés aux projets à entreprendre

Indicateur 3.1.1
Proportion des demandes et des projets émergents ayant été soumis aux processus révisés de validation, de décision et de gestion établis

Processus et critères à élaborer

Objectif 3.2
Mesurer la satisfaction des membres au regard des interventions et de l'offre de services de la Fédération

Indicateur 3.2.1
Taux de satisfaction des membres sur l'adéquation des interventions, des projets et des services de la Fédération avec les besoins exprimés par les membres

97 %
(cible : 80 %)

Objectif 3.3
Mieux communiquer avec les membres au sujet du rôle, des actions et des services de la Fédération

Indicateur 3.3.1
Proportion des nouveaux membres des instances ayant bénéficié d'un accueil structuré par la Fédération

Processus et critères à élaborer

Indicateur 3.3.2
Taux de satisfaction des membres relativement à la qualité et à la quantité d'informations communiquées par la Fédération sur son rôle, ses actions et ses services

95,5 %
(cible : 80 %)

A photograph of two business professionals shaking hands over a wooden table. One person is wearing a grey suit and the other a dark blue suit. A large, semi-transparent circular graphic is overlaid on the left side of the image.

**ORIENTATION
STRATÉGIQUE**

4

**ADAPTER LES
PRATIQUES DE
GESTION ET
LES MODES DE
FONCTIONNEMENT
AUX RÉALITÉS
ACTUELLES**



GESTION ET SOUTIEN DES COLLÈGES EN LIEN AVEC LES EFFETS DES MESURES GOUVERNEMENTALES

En 2024-2025, la Fédération des cégeps a traité de plus de 185 demandes de services-conseils de ses membres en matière de relations de travail liées aux contraintes découlant des mesures gouvernementales relatives à la gestion et au contrôle des effectifs ainsi qu’au gel de recrutement. Elle a également animé plusieurs ateliers d’échanges portant sur différents enjeux connexes, tels les effets du gel de recrutement sur les relations de travail, la santé et la sécurité au travail de même que les risques psychosociaux. Par ailleurs, en lien avec ces enjeux, la Fédération a déployé en cours d’année des sondages et développé des outils pour recenser différentes données afin de faire des représentations appropriées auprès de diverses instances.

Dans un contexte de contraintes accrues (hausse de clientèle, gel de recrutement, plafond d’heures), les directions des ressources humaines jouent un rôle clé pour soutenir les cégeps dans leur mission avec moins de ressources, en misant sur le développement organisationnel, la gestion du changement et la collaboration réseau. Parmi les réalisations marquantes de la Fédération dans ce dossier :

- Analyse des conditions de succès de la transformation numérique identifiées par les directions des ressources humaines, faisant ressortir l’importance d’une gestion du changement structurée et intégrée (leadership du changement, alignement du changement, formation, communication, indicateurs de performance).
- Élaboration d’un prototype d’un guide interactif sur la gestion du changement, destiné aux gestionnaires et structuré autour de trois leviers : légitimité, capacité et pérennité du changement.
- Présentation et animation d’un atelier portant sur la communication en période de changement, pour prévenir les conflits et renforcer l’harmonie au travail (issu de l’offre FC+, un projet de Collecto misant sur les formations des directions de la formation continue des cégeps).

TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

En 2024-2025, la Fédération des cégeps a poursuivi sa transformation numérique au moyen de solutions technologiques adaptées, notamment avec la première phase de déploiement de l’outil Microsoft Dynamics pour la gestion des contacts et l’envoi de communications ciblées. Elle a également mis en place et fait évoluer une panoplie d’autres solutions technologiques en matière de gestion et de cybersécurité, par exemple pour la gestion documentaire, la gestion des mots de passe et la gestion des signatures numériques.

SÉCURITÉ DE L’INFORMATION

En collaboration avec Collecto – Services regroupés en éducation, la Fédération des cégeps a mis en place en 2024-2025 une convention d’assistance mutuelle en cyberrisque, ce qui permet aux cégeps d’obtenir de l’assistance financière en cas de cyberincident. Cette convention d’assistance mutuelle est gérée par un comité de gouverne composé de membres du personnel des cégeps.

Par ailleurs, la Fédération a implanté en cours d’année une plateforme de gestion de la sécurité de l’information, basée sur des référentiels réputés comme ISO27001, afin de mieux soutenir ses opérations et accompagner par le fait même les cégeps dans une meilleure gouvernance en sécurité de l’information.

AUTRES DOSSIERS

- Intégration du contenu international destiné aux étudiantes et étudiants internationaux au site lecegep.ca, afin d’offrir une plateforme complète qui définit bien l’offre des cégeps, autant au niveau local qu’international.
- Projet Vector : mise en place d’un entrepôt de données destiné à centraliser et structurer les informations, afin de faciliter le suivi d’indicateurs, d’identifier des tendances et de soutenir les prises de décisions stratégiques.
- Ébauche d’un modèle d’exploitation de données pour la Fédération des cégeps visant à harmoniser les pratiques organisationnelles dans une perspective de conformité et de sécurité de l’information, et adapté aux orientations en matière d’intelligence numérique pour le réseau collégial.

PLAN STRATÉGIQUE 2024-2029 | RÉSULTATS 2024-2025

Objectif 4.1

Systématiser la gestion de la capacité organisationnelle, notamment en lien avec les activités récurrentes des équipes

Indicateur 4.1.1

Taux de satisfaction du personnel au regard de la gestion de la charge de travail

74 %

(cible : 80 %)

Indicateur 4.1.2

Fréquence d'évaluation et d'équilibrage de la charge de travail, en collaboration avec les équipes

Fait

(cible : 1 fois par année pour chaque direction)

Indicateur 4.1.3

Nombre de processus internes améliorés grâce au numérique

3

(cible : 3)

Objectif 4.2

Favoriser le bien-être et la mobilisation du personnel de la Fédération

Indicateur 4.2.1

Taux de satisfaction globale du personnel (incluant par exemple l'équilibre travail-vie personnelle, le développement professionnel, la reconnaissance et le climat de travail)

94 %

(cible : 80 %)

Objectif 4.3

Améliorer l'efficacité des communications internes et de la collaboration entre les équipes de la Fédération

Indicateur 4.3.1

Taux de déploiement du plan d'action pour l'amélioration des communications internes

66 %

(cible : 100 %)

Indicateur 4.3.2

Nombre d'activités annuelles touchant plus d'une direction et visant à adopter des pratiques collaboratives efficaces

2

(cible : 2)

Objectif 4.4

Diminuer les incidences environnementales des actions de la Fédération par l'adoption de pratiques durables et responsables

Indicateur 4.4.1

Proportion des activités des instances et des événements réalisés selon l'approche écoresponsable adoptée par la Fédération

- Outil de mesure élaboré et déployé dans les instances
- Personnel formé



COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE

Par le biais du Carrefour de la réussite, du Réseau des répondants et répondantes des données de la réussite (Repstats), du Réseau des répondantes et des répondants TIC (Réseau REPTIC), du Regroupement des bibliothèques collégiales (REBICQ) et du Réseau intercollégial de l'intervention psychosociale (RIIPSO), la Fédération des cégeps offre des services à des gestionnaires, à des professionnels et à des employés de soutien du réseau des cégeps et de collèges privés subventionnés, et ce, notamment, par l'animation des six communautés de pratique et du regroupement des directions adjointes qu'ils chapeautent.



CARREFOUR DE LA RÉUSSITE AU COLLÉGIAL

En vertu d'une entente avec le ministère de l'Enseignement supérieur, la Fédération des cégeps accueille en son sein, depuis 1999, le Carrefour de la réussite au collégial. Le Carrefour anime deux communautés de pratique et un regroupement :

Le Réseau Repcar, qui rassemble les répondantes et répondants de la réussite.

Le Réseau Repfran, qui réunit les répondantes et répondants du dossier du français.

Le Regroupement des directions adjointes à la réussite (DAR).

328 membres

3

rencontres du bureau de direction

2

groupes consultatifs

5

webinaires réseau

1

atelier collaboratif

Réalisations principales

- Mise en place d'un processus de veille des écrits pertinents pour soutenir la réussite et le développement des compétences langagières à l'enseignement supérieur, et diffusion d'un bulletin de veille mensuel à l'intention des membres.
- Refonte de la section Ressources du site Web pour assurer une meilleure diffusion des ressources du Carrefour.
- Lancement du [Répertoire de pratiques à impact élevé du réseau collégial](#), pour assurer une veille des pratiques validées, soit des pratiques dont les résultats positifs et les retombées ont été confirmés à la suite d'une évaluation planifiée, rigoureuse et cohérente.
- Lancement du guide [Mise en place, animation, facilitation et évaluation de communautés de pratique et de communautés d'apprentissage au sein d'un collège](#).
- Webinaire sur le projet de recherche Performa *Comprendre l'agir compétent en conseil pédagogique au collégial en soutien à la réussite éducative*.
- Atelier collaboratif sur le rapport *Regards croisés sur les conditions de réussite éducative des premiers cours de littérature et de philosophie au cégep*.

RÉSEAU DES RÉPONDANTES ET RÉPONDANTS DE LA RÉUSSITE (REPCAR)

Le Réseau des répondantes et des répondants de la réussite est une communauté de pratique créée en août 2007 par le Carrefour de la réussite au collégial. Il regroupe des intervenantes et des intervenants des cégeps et des collèges privés du Québec responsables du dossier de la réussite dans leur établissement.

151 membres

2

rencontres semestrielles

10

cafés virtuels thématiques

2

groupes de projet

Thèmes des Journées Repcar : « La question de l'autonomie : comment aider les étudiantes et les étudiants à apprendre tout en soutenant le développement de leur autonomie? » et « La pratique réflexive et la pensée évaluative, pour bien cerner les retombées de nos actions! ».

Thèmes traités lors des Cafés Repcar : le processus de révision des plans de réussite, les pratiques inclusives, le modèle de réponse à l'intervention (RAI), les transitions interordres, les enseignantes et enseignants pivots pour le soutien à la réussite, la réussite en mathématiques, l'évaluation des centres d'aide à la réussite, la gestion des absences, l'impact de la nouvelle date limite d'abandon, l'IA générative, l'accompagnement du personnel enseignant, la gestion du changement et la prévention de l'épuisement professionnel.

Réalisations principales

- En collaboration avec une équipe de recherche PAREA, contribution au [Guide d'implantation de mesures de soutien destinées aux étudiants et étudiantes en situation d'échec](#).
- Élaboration d'un guide d'accompagnement des collèges pour l'évaluation des pratiques d'enseignement, dans le cadre d'un groupe de projet Repcar-Repstats-DAR (lancement du guide prévu au printemps 2026).



RÉSEAU DES RÉPONDANTES ET RÉPONDANTS DU DOSSIER DU FRANÇAIS (REPFRAN)

Le Réseau des répondantes et répondants du dossier du français est une communauté de pratique créée en 2012 par le Carrefour de la réussite au collégial. Il regroupe des intervenantes et des intervenants des cégeps et collèges privés du Québec responsables du dossier de la valorisation et de l'amélioration des compétences langagières en français dans leur établissement.

126 membres

- 2 rencontres semestrielles
- 8 cafés virtuels thématiques
- 2 groupes de projet

Thèmes traités

- Lors des Journées Repfran : « Agir sur le rapport à l'écrit pour soutenir l'engagement et la réussite » (novembre 2025) et « Soutenir la réussite en français des étudiantes et étudiants allophones... et plurilingues! » (avril 2025).
- Lors des Cafés Repfran : le rapport ministériel sur les cours défis, la planification et l'évaluation des actions pour la valorisation et l'amélioration des compétences langagières, l'orthopédagogie pour soutenir les services dans les centres d'aide en français, le cours Renforcement en français, Antidote Web, l'EUF, l'accompagnement en français des étudiantes et étudiants autochtones, les épreuves finales en 601, l'évaluation des compétences langagières en formation spécifique et l'intégration des compétences langagières dans les épreuves synthèses de programme, les compétences langagières dans le Modèle de soutien aux transitions réussies de l'Université du Québec.

Réalisations principales

- Lancement du [Numérigraphe. Ressources pour exploiter un logiciel d'aide à la rédaction au collégial](#), produit avec le soutien d'un groupe consultatif Repfran.
- Lancement de [Allo ! Banque de ressources en français pour les allophones et les anglophones du réseau collégial](#), produite par un groupe de projet Repfran en collaboration avec le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD).
- Promotion des deux nouvelles ressources : 2 webinaires, 4 articles, 2 présentations au colloque de l'AQPC.
- Groupe de projet ÉLAN, en collaboration avec le CCDMD : Rédaction de la première version des 60 contenus d'un site Web visant à soutenir le développement des compétences en lecture et écriture dans le contexte de la transition vers le collégial; conception de la maquette du site Web.
- Participation au comité d'action du Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial qui porte sur la maîtrise du français (CLESEC - comité de travail sur la relation positive avec la langue française).

REGROUPEMENT DES DIRECTIONS ADJOINTES RESPONSABLES DE LA RÉUSSITE (DAR)

Le Regroupement des directions adjointes à la réussite a été créé en 2019 par le Carrefour de la réussite au collégial. Il regroupe des cadres responsables du dossier de la réussite dans leur établissement. Elles et ils interviennent auprès du personnel de leur collège pour soutenir la réussite et la persévérance et améliorer la diplomation des étudiantes et des étudiants.

92 membres

- 2 rencontres semestrielles
- 6 cafés virtuels thématiques

Thèmes traités

- Lors des Cafés DAR : le processus de révision des plans de réussite, les pratiques inclusives, les transitions interordres, le modèle de réponse à l'intervention (RAI), les enseignantes et enseignants pivots, la présence en classe, l'impact de la nouvelle date limite d'abandon, etc.
- Lors de l'atelier de codéveloppement pour les DAR offert en mars 2024 : l'évaluation des pratiques.

Réalisations principales

- Avec le Réseau Repcar et en collaboration avec une équipe de recherche PAREA, contribution au [Guide d'implantation de mesures de soutien destinées aux étudiants et étudiantes en situation d'échec](#).
- Avec le Réseau Repcar, élaboration d'un guide d'accompagnement des collèges pour l'évaluation des pratiques d'enseignement, dans le cadre d'un groupe de projet (lancement du guide prévu au printemps 2026).

RÉSEAU DES RÉPONDANTS ET RÉPONDANTES DES DONNÉES DE LA RÉUSSITE (REPSTATS)

Le Réseau des répondants et répondantes des données de la réussite est une communauté de pratique de la Fédération des cégeps créée en 2020. Il regroupe des personnes qui œuvrent dans le réseau collégial et qui sont responsables des données de la réussite dans leur établissement. Ces données permettent l'aide à la décision du personnel enseignant, professionnel ou de la direction, qui intervient directement auprès de la population étudiante ou sur la qualité des programmes d'études. Le Réseau Repstats propose à ses membres diverses activités qui misent sur l'intelligence collective et qui leur permettent d'échanger des réflexions, de partager des outils ainsi que de développer des compétences et des ressources.

102 membres

- 2 rencontres d'accueil
- 2 rencontres semestrielles
- 1 groupe d'apprentissage : Wiki des données
- 1 groupe projet : Tableaux de bord (Power Bi)
- 9 rencontres d'échanges thématiques

Thèmes traités

Le cycle de vie de la donnée (de la collecte à sa conservation), l'analyse des groupes ciblés ou l'analyse différenciée, la mobilisation d'un milieu par les données, les réflexes du chercheur lors de la réception de données brutes, la conception de fiches-indicateurs et les enjeux de la Loi 25.

Réalisations principales

- Accompagnement dans le déploiement des changements intervenus dans les différents sondages SPEC (Sondage sur la Population Étudiante au Collégial).
- Création de trois gabarits de tableau de bord réalisé en PowerBI pour le suivi des indicateurs de réussite en lien avec les admissions, le sondage SPEC1 (Sondage sur la population étudiante démarrant un programme), et leur cheminement jusqu'à la diplomation (Base de données PSEP).
- Bonification des outils d'accueil des membres.

RÉSEAU DES RÉPONDANTES ET RÉPONDANTS TIC (REPTIC)

Le Réseau des répondantes et répondants TIC regroupe, anime et outille les conseillères et les conseillers pédagogiques responsables de l'intégration pédagogique du numérique. Ces conseillères et conseillers interviennent à leur tour auprès du personnel enseignant de leur établissement. Le Réseau REPTIC fonctionne dans un esprit de travail collaboratif pour concevoir des ressources mises à la disposition de l'ensemble du réseau collégial.

125 membres

- 4 rencontres d'accueil
- 2 rencontres semestrielles
- 1 groupe de mentorat
- 3 groupes d'apprentissage ¹
- 3 groupes de projet ²
- 15 rencontres d'échanges thématiques
- 3 rencontres du comité d'orientation

¹ Balado pédagogique, Espaces de création numérique et Intelligence artificielle générative (IAg)
² Balise IAg, Cartographie des outils numériques et IAg en classe

Thèmes traités

Processus d'expérimentation en collaboration avec le Pôle FAD, baliser l'IAg au Cégep de Rosemont, nourrir la collaboration entre les conseillères et conseillers en service adapté et les REPTIC, exemple de tuteur IA au Cégep Ahuntsic, technologie immersive, utilisation des balados en pédagogie, mettre sur pied et maintenir un espace créatif numérique, exploration des outils d'IAg, mettre sur pied un DEC-Portable, cybersécurité, gestion efficace des demandes de soutien et veille efficace.

Réalisations principales

- Mise sur pied d'un système de veille collaborative.
- Mise en place de Canal ouvert, des rencontres informelles en ligne permettant aux membres d'aborder des sujets émergents.
- Lancement d'une cartographie des outils numériques.
- Publication d'articles chez Éductive en lien avec la cartographie des outils numériques.
- Lancement du *Guide pour la conception d'un projet utilisant les technologies immersives*.





REGROUPEMENT DES BIBLIOTHÈQUES COLLÉGIALES DU QUÉBEC (REBICQ)

Le Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec compte 55 établissements membres, collèges publics et collèges privés subventionnés. Sa mission est de soutenir la mise en commun et le développement des expertises, des outils et des pratiques documentaires des bibliothèques collégiales. Sa communauté de pratique regroupe des membres du personnel des bibliothèques collégiales de toutes les catégories d’emplois (cadres, professionnelles et professionnels, techniciennes et techniciens, agentes et agents de soutien).

- 211 membres
- 2

rencontres d’accueil
- 1

rendez-vous annuel en présence
- 6

rencontres collaboratives en ligne
- 6

équipes de travail ³
- 9

rencontres du comité d’orientation

³ Comité d’évaluation des bases de données (CEBAD), comité statistiques, comité veille, groupe consultatif sur le droit d’auteur, groupe consultatif de membres et groupe consultatif de cadres sur la révision de la gouvernance et de l’offre de service du REBICQ

Thèmes traités

Collections numériques des bibliothèques, intégrité intellectuelle, veille et médiation de l’information.

Réalisations principales

Révision des énoncés de gouvernance du REBICQ.

Élaboration d’une nouvelle offre de services incluant des services à l’ensemble du personnel des bibliothèques et un regroupement de gestionnaires, en plus de la communauté de pratique actuelle.

Consultations et rédaction d’un rapport sur l’accès aux collections numériques des bibliothèques.

Collaboration avec le Carrefour de la réussite, le Réseau REPTIC et l’équipe Données et intelligence numérique lors de la rencontre annuelle.

Portrait des rôles et responsabilités en lien avec le droit d’auteur dans les collèges.

RÉSEAU INTERCOLLÉGIAL DE L’INTERVENTION PSYCHOSOCIALE (RIIPSO)

Le Réseau intercollégial de l’intervention psychosociale regroupe plus de 400 membres – psychologues, travailleuses sociales et travailleurs sociaux, techniciennes et techniciens en travail social, sexologues, intervenantes et intervenants de milieu et autres – qui interviennent directement auprès des étudiantes et étudiants vivant une détresse psychologique ou étant aux prises avec une problématique de santé mentale ou d’ordre psychosocial.

- 420 membres
- 1

colloque annuel
- 4

rencontres thématiques
- 4

rencontres du comité-conseil
- 3

rencontres de la Table régionale de l’Est
- 5

rencontres de la Table régionale de l’Ouest
- 164

membres - Formations en prévention du suicide

Réalisations principales

Bonification des outils d’accueil des membres.

Tenue d’un atelier collaboratif sur les bonnes pratiques d’intervention interculturelles.

Tenue d’une formation sur les parcours migratoires, conditions d’adversité et santé mentale des jeunes immigrants, réfugiés et demandeurs d’asile.

Rencontre de partage au sujet des protocoles de gestion de crise.

Café RIIPSO ayant pour thème les animaux d’assistance et d’accompagnement.



LA FÉDÉRATION DES CÉGEPS 2024-2025





MEMBRES DU PERSONNEL DE LA
FÉDÉRATION DES CÉGEPS 2024-2025

PRÉSIDENTE-DIRECTION GÉNÉRALE

Marie Montpetit

Présidente-directrice générale

Martin Brazeau

Directeur général adjoint

Sylvain Poirier

Directeur adjoint de la recherche

Dina Babouder

Conseillère en gestion de l'information

Maryse Grignon

Adjointe de la présidente-directrice générale

Sandrine Jean

Conseillère en développement de la recherche

Elizera Joao

Technicienne en administration

Laurence Poirier-Bourdon

Coordonnatrice réseau – instances et projets stratégiques

DIRECTION DES AFFAIRES ÉDUCATIVES

Josée Mercier

Directrice

Maïté Roy

Directrice adjointe

Evelyne Abran

Chargée de projet – Équipe Données et intelligence numérique

Alexandre Biot

Analyste et animateur du Réseau Repstats

Jessica Bouchet

Adjointe

Nicolas Cardinal

Chargé de projet – affaires autochtones

Marie-Édith D. Vigneau

Conseillère aux affaires éducatives – responsable du RIIPSO

Lucie Delhomme

Conseillère aux affaires éducatives – responsable du REBICQ

Audrey-Anne Dupré

Chargée de projets – prévention des violences à caractère sexuel

Dominique Girard

Technicienne en administration

Marco Guilbault

Chargé de projet – Réseau REPTIC

Daniel Lavoie

Conseiller stratégique – Équipe Données et intelligence numérique

Mathieu Lépine

Coordonnateur réseau aux affaires pédagogiques

Sylvie McKay

Technicienne en administration

Catherine Paradis

Conseillère aux affaires éducatives – Responsable du Réseau Repfran

Annie-Claude Prud'homme

Conseillère aux affaires éducatives – Carrefour de la réussite

Geneviève Reed

Coordonnatrice réseau aux affaires étudiantes

Julien Rondeau

Technicien en administration et en gestion de données

Angèle Ross

Technicienne en administration

Julie Anne Roy

Conseillère aux affaires éducatives

DIRECTION DES AFFAIRES INTERNATIONALES

Jacinthe Gagnon

Directrice

Sonia Beauregard

Technicienne en communication

Kenza Belkadi

Conseillère en affaires internationales –
Attraction et accompagnement d'étudiants internationaux

Amélie Binette

Coordonnatrice réseau – secteur expertises cégeps

Katherine Breton

Conseillère en affaires internationales –
attraction et accueil d'étudiants internationaux

Vanesa Casanovas Michel

Conseillère en recrutement international et immigration

Elaine Champagne

Chargée de projets internationaux

Cloé De Garie Fortin

Conseillère en affaires internationales

Nathalie Dubois

Coordonnatrice réseau –
attraction et accueil d'étudiants internationaux

Mélissa Dupa

Technicienne en communication

Jean-Dominique Graniero

Technicien en administration

Frédéric Hareau

Chargé de projets internationaux

Laetitia Le Fournis

Conseillère en affaires internationales

Julie Marinier

Technicienne en administration

Élodie Masbernard

Agente administrative, classe principale

Pamela Pashaei

Coordonnatrice réseau – programmes de financement de la
mobilité entrante et sortante

Mireille Poulin

Coordonnatrice réseau – mobilité internationale

Nadjet Ramdani

Agente principale aux programmes de mobilité internationale

Marie-Laure Talbot

Chargée de projet en affaires internationales

Liliane Vanier

Attachée d'administration

DIRECTION DES AFFAIRES JURIDIQUES

Alexandre Lambert, LL.B.

Directeur

Stéphanie Lefrançois, LL.B.

Directrice adjointe

Nathalie Aubé

Technicienne juridique

Cynthia Beaumier, LL.B.

Avocate

Stéphanie Bouchard Desbiens, LL.B.

Avocate

Arnaud Koenig-Soutière, LL.B.

Avocat

Emilie Labarre Lauzier, LL.B.

Avocate

Valérie Lebel

Technicienne juridique

Gabriel Lemay, LL.B.

Avocat

Jacynthe L'Hostie

Technicienne juridique

Laurence Maheu Chartrand

Adjointe juridique

Laura Maire

Adjointe juridique

Raphaël Hugo Ouellet, LL.B.

Avocat

Marine Picouet

Agente administrative, classe principale

Rachel Pilotte

Adjointe juridique

Jonathan-Frédéric Poitras, B.A., LL.B.

Avocat

Arad G. Tchouldjian

Notaire

Nathalie Trudel

Attachée d'administration

Margaux Verger, LL.B., J.D.

Avocate



DIRECTION DES COMMUNICATIONS

- Judith Laurier
Directrice
- Marc-André Amyot
Conseiller en communication
- Justine Boudreau
Technicienne en communication
- Isabelle Drapeau
Conseillère en communication
- Julie-Claude Gauthier
Chargée de projet – campagne de positionnement cégep
- Lourdes Guillen
Agente administrative, classe I
- Alexandre Silveira
Technicien en arts graphiques
- Louis St-Jean
Conseiller en communication – relations de presse
- Mathieu St-Onge
Conseiller en communication

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES
ET DES RELATIONS DU TRAVAIL

- Alexandre Havard
Directeur
- Florian Delavault
Technicien en administration
- Marie-Noël Desharnais
Coordonnatrice des ressources humaines
- Cadja Diarra
Conseillère en ressources humaines – acquisition de talents
- Élise Gagnon
Conseillère en relations du travail
- Christine G. Houle
Conseillère en relations du travail
- Eloïse Lemieux, LL. B.
Conseillère en relations du travail
- Claudia Martel
Coordonnatrice réseau aux affaires de relations du travail et de ressources humaines
- Marie Anna Lisa Nicolas
Technicienne en administration – évaluation de la scolarité
- Karine Ouellet
Conseillère en relations du travail – représentante fédérative à la table enseignante
- Giorgio Pezzini
Technicien en administration – évaluation de la scolarité
- Emily Phaneuf
Conseillère en acquisition de talents
- Séverine Pugens
Coordonnatrice réseau à l'évaluation de la scolarité
- Marie-Ève Rouleau
Technicienne en administration – évaluation de la scolarité
- Linda Serret
Technicienne en administration

DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE

- Marie-Hélène Le Rossignol
Directrice
- Valéry Gagnon
Coordonnatrice réseau aux affaires de la formation continue et des services aux entreprises
- Sabine Jean-Baptiste
Chargée de projet à la formation continue – Mesures formation de la main-d'œuvre
- Souleymane Koné
Technicien en administration
- Louis Savoie
Conseiller en développement et promotion de la formation continue

DIRECTION DES SERVICES ADMINISTRATIFS

- Kevin Chaput
Directeur
- Michèle Aballo
Technicienne en administration et gestion de données
- Ahmed Abou Mahmoud
Technicien en administration
- Joffrey Bousquet
Analyste économique
- Éric Chavez
Analyste économique
- Renée Comtois
Technicienne en administration
- Valérie Gobeil
Analyste économique
- Sarah-Lynn Joseph
Conseillère en gestion financière
- Sylvie Lanteigne
Agente administrative
- Johanne Lord
Conseillère en gestion financière
- Geneviève Pelletier
Coordonnatrice aux affaires financières et matérielles
- Monique Robidoux
Agente administrative

DIRECTION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

- Jean Bénard
Directeur
- Benoît Desautels
Directeur adjoint en sécurité de l'information et à la cyberdéfense
- Juan Becerra
Analyste aux infrastructures numériques
- Jérôme Béland
Chargé de projets – sécurité de l'information et cybersécurité
- Alexandre Bufferne
Coordonnateur des services numériques
- Karine Chouinard
Technicienne en administration
- Catalin Evoescu
Conseiller en sécurité informationnelle et cyberdéfense
- Daniel Fall
Chargé de projet en sécurité de l'information et cybersécurité
- Steeve Gaudreault-Lambert
Architecte de solutions TI
- Marina Jean
Agente administrative
- Kathleen Lebeuf
Coordonnatrice aux solutions d'affaires TI – projet Mousquetaires
- Simon Leclerc Éthier
Technicien en informatique, classe principale
- Sylvie Ledoux
Chargée de projets – Cybersécurité et transformation numérique
- Jean-François Meilleur
Analyste aux technologies de l'information
- Rania Oublal
Gestionnaire de projets en ressources informationnelles
- Étienne Therrien
Technicien en informatique, classe principale

CONSEIL DES DIRECTIONS GÉNÉRALES

PRÉSIDENTE
Nadine Le Gal
Directrice générale, Cégep de Saint-Jérôme

VICE-PRÉSIDENTE
Chantal Arbour
Directrice générale, Cégep Limoilou

LES 46 AUTRES DIRECTIONS GÉNÉRALES DES CÉGEPS

Marie Montpetit
*Présidente-directrice générale de la Fédération des cégeps
(à titre de participante sans droit de vote)*

COMITÉ DIRECTEUR

Nadine Le Gal
directrice générale du Cégep de Saint-Jérôme, présidente du Conseil des directions générales

Chantal Arbour
directrice générale du Cégep Limoilou, vice-présidente du Conseil des directions générales

Mylène Boisclair
directrice générale du Cégep du Vieux Montréal

Caroline Bouchard
directrice générale du Cégep Beauce-Appalaches

Manon Couturier
directrice générale du Cégep de Baie-Comeau

Diane Gauvin
directrice générale du Collège Dawson

Louis Gendron
directeur général du Cégep Marie-Victorin

André Gobeil
directeur général du Cégep de Chicoutimi

Philippe Nasr
directeur général du Collège Lionel-Groulx

Participantes sans droit de vote

Marie Montpetit
présidente-directrice générale de la Fédération des cégeps

Catherine Mounier
présidente du conseil d'administration du Cégep de Rosemont

Au cours de l'année 2024-2025, Gilles Déry, président du conseil d'administration du Cégep de Chicoutimi, et Sylvain Blais, directeur général du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, ont été également membres du Comité directeur.



ÉTATS FINANCIERS



État des résultats

Exercice terminé le 30 juin 2025

	2025	2024
	\$	\$
PRODUITS		
Cotisations annuelles	6 253 752	5 531 177
Intérêts	1 054 480	1 697 845
Honoraires, publicité et ventes	831 542	840 747
Subventions	0	0
Services fournis à un organisme partenaire	423 627	327 908
Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations	48 476	48 476
Total des produits avant produits générés par les projets spéciaux en cours	8 611 877	8 446 153
Produits générés par les projets spéciaux en cours et d'autoassurance	19 648 832	21 742 637
	28 260 709	30 188 790
CHARGES	\$	\$
Salaires et charges sociales	7 004 860	6 672 127
Instances et comités	161 541	178 135
Représentation, publication et information	359 225	369 212
Fournitures et frais de bureau	44 858	72 174
Services, honoraires et contrats	389 878	848 063
Charges locatives	474 803	418 353
Informatique	312 550	213 423
Répartition des frais d'administration	-453 441	-560 949
Amortissement des immobilisations	124 281	139 093
Total des charges avant charges encourues pour les projets spéciaux en cours	8 418 555	8 349 631
Charges encourues pour les projets spéciaux en cours et d'autoassurance	19 648 832	21 742 637
	28 067 387	30 092 268
EXCÉDENT DES PRODUITS PAR RAPPORT AUX CHARGES	193 322	96 522

État de la situation financière

au 30 juin 2025

	2025	2024
	\$	\$
ACTIF		
À court terme		
Encaisse	19 948 600	28 069 532
Débiteurs	3 150 527	1 784 302
Frais payés d'avance	135 621	72 050
	23 234 748	29 925 884
Immobilisations	278 326	382 385
	23 513 074	30 308 269
PASSIF		
À court terme		
Créditeurs et charges à payer	4 176 451	5 485 141
Produits reportés des projets spéciaux en cours et du programme d'autoassurance	18 229 324	21 036 705
Subventions reportées	645	16 770
Produits perçus par anticipation	152 685	2 960 529
	22 559 105	29 499 145
Apports reportés afférents aux immobilisations	145 428	193 905
	22 704 533	29 693 050
SOLDES DE FONDS		
Fonds d'administration	356 758	147 885
Fonds d'immobilisations	132 898	188 480
Fonds de stabilité	200 000	200 000
Fonds de négociation	118 885	78 854
	808 541	615 219
	23 513 074	30 308 269



800, boul. de Maisonneuve Est, 15^e étage
Montréal (Québec) H2L 4L8
Tél. : 514 381-8631

fedecegeps.ca