

Vers les élections générales du 3 octobre 2022

# Les cégeps au coeur des transformations du Québec



## 1. Élargir l'accessibilité aux études supérieures

- Augmenter la proportion de personnes diplômées du secondaire qui s'inscrivent directement au collégial en valorisant les bénéfices individuels et collectifs des diplômes collégiaux
- Favoriser l'accessibilité aux études collégiales et la réussite des étudiantes et étudiants à besoins particuliers et des personnes en situation de handicap
- Favoriser la vitalité et l'attractivité des cégeps dans toutes les régions (par la révision des devis scolaires et des programmes d'infrastructures)
- Lancer une réflexion approfondie sur la langue française dans le réseau collégial et revoir l'intention et la nature de l'épreuve uniforme de français dans la perspective de favoriser la réussite éducative au collégial
- Revoir la place des établissements d'enseignement privés dans l'offre de formation collégiale
- Accroître l'autonomie des établissements pour adapter leurs programmes, en modulant le format des diplômes, pour faire face aux enjeux de transformation rapide des besoins de formation
- Confirmer l'importance de la formation générale, tant dans les parcours préuniversitaires que techniques, dans le développement de la pensée critique et des compétences citoyennes, facteurs de cohésion sociale et d'adaptation aux transformations sociales et économiques

## 2. Reconnaître la formation technique et l'adapter, particulièrement dans les domaines de la santé et des services sociaux

- Maintenir le DEC comme seuil d'admissibilité à la profession infirmière et comme garantie d'une formation de proximité, disponible sur l'ensemble du territoire
- Accélérer la révision du programme Soins infirmiers en fonction des besoins actuels et futurs de la population
- Accélérer la révision et l'élaboration des programmes d'études collégiales en adéquation avec l'évolution du marché du travail
- Moduler le format des programmes techniques de DEC, qui pourraient être d'une plus longue durée
- Multiplier les milieux de formation pratique, comme les cliniques-écoles
- Augmenter l'attractivité des passerelles DEP-DEC, DEP-AEC et DEC-BAC





### 3. Transformer le modèle de formation des travailleuses et des travailleurs

- Axer les stratégies de développement économique autour du développement des compétences des personnes et de l'accessibilité à la formation (variété des modèles de dispensation des formations)
- Promouvoir le rôle significatif de la formation continue qualifiante dans le rehaussement du niveau de vie et de la productivité et favoriser les compétences du futur
- Adopter une stratégie visant le rehaussement et la requalification des travailleuses et travailleurs par le soutien à la formation à temps partiel. Multiplier les initiatives directes de soutien aux travailleuses et aux travailleurs qui souhaitent se requalifier
- Miser sur les cégeps pour accompagner les entreprises, particulièrement les PME, pour préparer leurs équipes à relever les nouveaux défis du marché du travail



### 4. Consolider le recrutement international et le rôle des cégeps en immigration

- Doter le gouvernement et les cégeps d'une stratégie concertée de promotion de l'éducation à l'international
- Intensifier la promotion ciblée à l'international auprès des candidates et candidats francophones pour les inciter à venir étudier dans les cégeps
- Faire connaître et promouvoir le DEC sur la scène internationale, permettant ainsi de mieux positionner les cégeps et le Québec comme destination d'études, d'encourager la poursuite d'études dans les cégeps du Québec et de promouvoir l'expertise des cégeps à l'étranger
- Valoriser le rôle central des cégeps dans l'intégration des personnes immigrantes et la régionalisation de l'immigration, notamment en soutenant les services de placement destinés aux diplômés internationaux dans les cégeps d'accueil
- Accroître la capacité d'intervention des cégeps en matière de reconnaissance des qualifications des personnes immigrantes
- Intensifier le rôle des cégeps dans la francisation des personnes immigrantes

