

TITRE DU MANDAT : Personne conseillère en conception de formations à distance

VILLE ET PAYS : Yaoundé, Cameroun

DURÉE : 8 mois

DATE DE DÉBUT SOUHAITÉE : Avril 2022

LE PROGRAMME CLÉ

Ce mandat s'inscrit dans le cadre du Programme de coopération volontaire *Compétences, Leadership, Éducation* (Programme CLÉ), une initiative mise en œuvre par un consortium composé de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, d'Éducation internationale et de la Fédération des cégeps. Financé par Affaires mondiales Canada (AMC), le Programme CLÉ a commencé en 2020 et sera en cours jusqu'en 2027 dans six pays (Bénin, Cameroun, Guinée, Rwanda, Sénégal et Togo). Le programme vise à accroître le bien-être économique et social des populations les plus marginalisées et les plus vulnérables – en particulier les filles et les femmes – par l'amélioration de la qualité de l'éducation de base, secondaire et de la formation professionnelle et technique (EFTP). Pour ce faire, le Programme CLÉ compte renforcer les capacités d'une quarantaine de partenaires dans la mise en œuvre d'initiatives et de services éducatifs de qualité qui sont plus inclusifs, plus novateurs et plus durables sur le plan environnemental, et qui font progresser l'égalité de genre.

DESCRIPTION DU MANDAT

Un mandat pour une personne coopérante volontaire en scénarisation de formations est à pourvoir au Cameroun (Yaoundé), afin d'accompagner les partenaires du consortium. Il s'agit de quatre partenaires institutionnels à savoir le Ministère de l'enseignement supérieur (MINESUP), Ministère de l'éducation de base (MINEDUB), Ministère de l'emploi et de la formation professionnelle (MINEFOP), Ministère des enseignements secondaires (MINESEC) ; et de trois organisations de la société civile camerounaise (OSC), à savoir l'Association pour la formation des formateurs et la jeunesse en technologie de l'information et de la communication en éducation (AFFJTICE), la Fondation Anaïssa et la Cameroon education for all network (CEFAN). Tous ces partenaires œuvrent pour l'atteinte de l'ODD 4 au Cameroun à savoir une éducation de qualité.

La période du COVID-19 a nécessité une adaptation des acteurs de l'éducation et notamment une transition de l'enseignement en présentiel vers l'enseignement à distance. Cette transition a mis en exergue le besoin de renforcement de capacité des personnes enseignantes à adapter le contenu de leurs cours pour la mise en ligne.

Le mandat de la personne coopérante volontaire consistera donc à soutenir la formation des personnes formatrices à la scénarisation pédagogique des cours en ligne. La personne volontaire travaillera au bureau du Programme CLÉ à Yaoundé et interviendra chez les partenaires.

La personne coopérante volontaire sera sous la supervision de la personne représentante pays et en relation avec les membres de l'équipe projet du consortium.

En fonction des besoins, et sans se limiter à ce qui est mentionné, la personne coopérante volontaire en scénarisation des formations devra assumer les responsabilités suivantes :

Appuyer les partenaires dans l'identification des besoins en termes de production de cours en ligne :

- Faire un état des lieux des ressources existantes (plateforme de cours en ligne, lignes directrices, etc.)
- Rédiger un rapport
- Effectuer un plan d'accompagnement des partenaires sur la thématique

Appuyer les partenaires dans l'élaboration des scénarios de formation :

- Former les membres des différents partenaires sur le processus global de création et de déroulement d'un cours en ligne
- Animer et accompagner les équipes dans leur projet chez chacun des partenaires : modélisation du scénario, outils de scénarisation, etc.
- Créer des outils /guide sur le processus de scénarisation des cours pour le web, le suivi des apprenants et leur évaluation
- Appuyer la production de scénarios

COMPÉTENCES REQUISES

- Être titulaire d'un diplôme en éducation, didactique, technopédagogie ou tout autre diplôme pertinent pour le poste.
- Avoir une bonne expérience dans la conception et l'adaptation didactique de contenu en vue de la production d'activités numériques interactives d'apprentissage.
- Avoir une bonne connaissance d'au moins un logiciel de création de cours en ligne (exemple : Moodle, Storyline).
- Avoir une bonne capacité d'adaptation pour accompagner les différents partenaires.
- Avoir une expérience en vidéo et montage vidéo serait un atout

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

- Être une personne citoyenne canadienne, résidente permanente du Canada ou une personne ayant la nationalité d'un pays d'Afrique autre que le Cameroun (essentiel).
- Pour les personnes se trouvant à l'extérieur du pays d'affectation, pouvoir présenter une preuve officielle d'une vaccination complète contre la COVID-19 avec un vaccin reconnu par l'Organisation mondiale de la Santé (essentiel);
- Pouvoir compléter avec succès les procédures d'analyse des antécédents judiciaires.
- Répondre aux critères exigés pour compléter les démarches de visa pour résider et travailler dans le pays d'intervention.
- Être en bonne santé physique et mentale et avoir la capacité de travailler dans des conditions difficiles démontrée dans un rapport d'examen médical.

CONDITIONS OFFERTES

- Mandat de personne coopérante volontaire court terme.
- Allocation de subsistance adaptée au coût de la vie.

- Assurances médicales.
- Certains frais médicaux pré-mandat.
- Hébergement sécuritaire et confortable.
- Un processus de formation complet.

POUR POSTULER

Les personnes intéressées par le mandat doivent envoyer une lettre de motivation et un curriculum vitae à l'adresse recrutement@pcvcl.ca

Le processus de sélection se fait de manière continue. Il est demandé aux personnes candidates d'intituler l'objet de leur courriel selon le modèle suivant : « Titre du mandat – Pays – NOM, Prénom ».

Il est important de noter que du personnel attiré au recrutement des volontaires dans les trois organisations partenaires du Programme CLÉ pourra avoir accès aux dossiers de candidature.

Seules les personnes retenues à la suite de l'analyse du dossier de candidature seront contactées.